



明星中学校 明星高等学校

2024 学校案内

学校法人 大阪明星学園  
明星中学校 明星高等学校

〒543-0016 大阪市天王寺区筒差町5番44号  
TEL:06-6761-5606 <https://www.meisei.ed.jp/>

OSAKA MEISEI GAKUEN  
JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL



# MEISEI Gentlemanship

## 明星らしく、 紳士らしく。

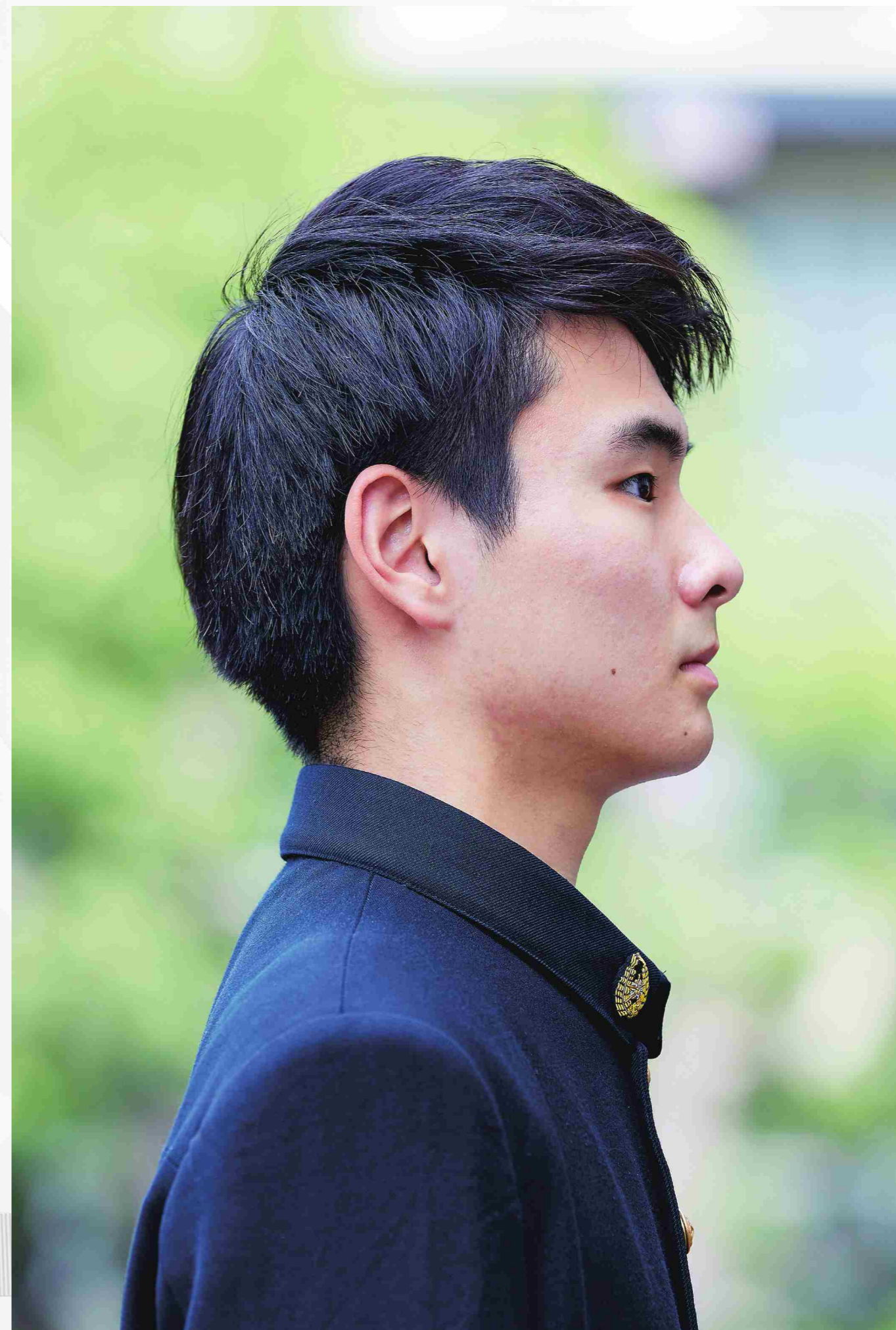
地球環境の変化や急速なテクノロジーの進化により、将来を予測することはもはや困難な時代へ。そして、世界はグローバルにつながり、多様な価値観を認め合う社会へ。そんな、新しい時代を歩み、切り拓いていく、未来の担い手たちへ。明星はただ学力を伸ばすだけの場所ではありません。多くの出会いや学びを通じ、自らの心を磨き、他者を理解する寛容な心を育みます。

未だ答えのない社会課題と向き合い、自ら働きかける力を身につけます。これまでの常識にとらわれることなく、柔軟かつ果敢に、人や社会のために手を差し伸べ、尽くしていくこと。それこそが、私たちの考える明星紳士の姿です。開校以来、120年以上変わることなく受け継がれてきた明星らしさを大切にしながら、一人ひとりそれぞれの紳士らしさを育てていきます。

### 明星学園の教育方針

生徒が理想社会の実現のために、社会のあらゆる分野で他者のために働ける人材となるよう指導・支援する。

- 1 キリスト教的価値観を身につける教育
- 2 全人教育を施す質の高い教育
- 3 「家庭の精神」を基盤とする教育
- 4 奉仕、正義、平和を目指す教育
- 5 適応性と刷新・変革を目指す教育





# MEISEI's Mission

学力だけにとどまらない。

紳士らしさを育む、明星の人間教育。

社会課題に対し自ら動き出せる積極性を持ち、どんなときも他人を理解できる寛容な心を育むこと。  
明星では、理想の紳士像を掲げ、生徒一人ひとりが社会のあらゆる分野で求められる人になるために、  
主体性や人間性を伸ばす教育に力を入れています。  
また、グローバル社会で活躍するためのスキルや、  
知的好奇心を刺激する校外学習なども多く取り入れ、豊かな感性や探究心を養成します。

## 人間力

社会で活躍する  
人間力を磨き、養う  
さまざまな取り組み

- リベラルスタディーズ
- 社会貢献活動

P7-P10

## 実現力

未来を拓く実現力を  
養うコース編成・教科  
進路指導

- 6カ年コース、3カ年コース
- 教職員紹介
- 進路指導

P13-P20

## 国際力

世界とつながる  
国際力を磨く、  
グローバル教育

- 語学研修や留学
- グローバルスキルを養う  
各種プログラム

P11-P12

## 成長力

確かな学力と  
豊かな人間力で、  
大きく成長する力を

- 合格実績
- 学生生活紹介
- 部活動紹介

P21-P26

さまざまな学びや出会いで磨かれる、多様性。

将来の夢や目標に向かい勉学に励むだけでなく、自分の興味・関心ごとや部活動にも熱中できる環境で、一人ひとりの個性や可能性を大きく伸ばすことができます。明星で出会う仲間たちと、想いを共にし、影響を与え合うことで、多様な価値観を尊重できる豊かな心を育みます。

## 在校生

明星高等学校 3年生

二見 晃平

明星に入学し、かけがえない友人と出会えました。同じ志を持つ仲間と切磋琢磨できるこの環境を大切にしたいと思います。  
また、さまざまな探究活動に参加できるので、自分の視野の広がりや成長を実感しています。



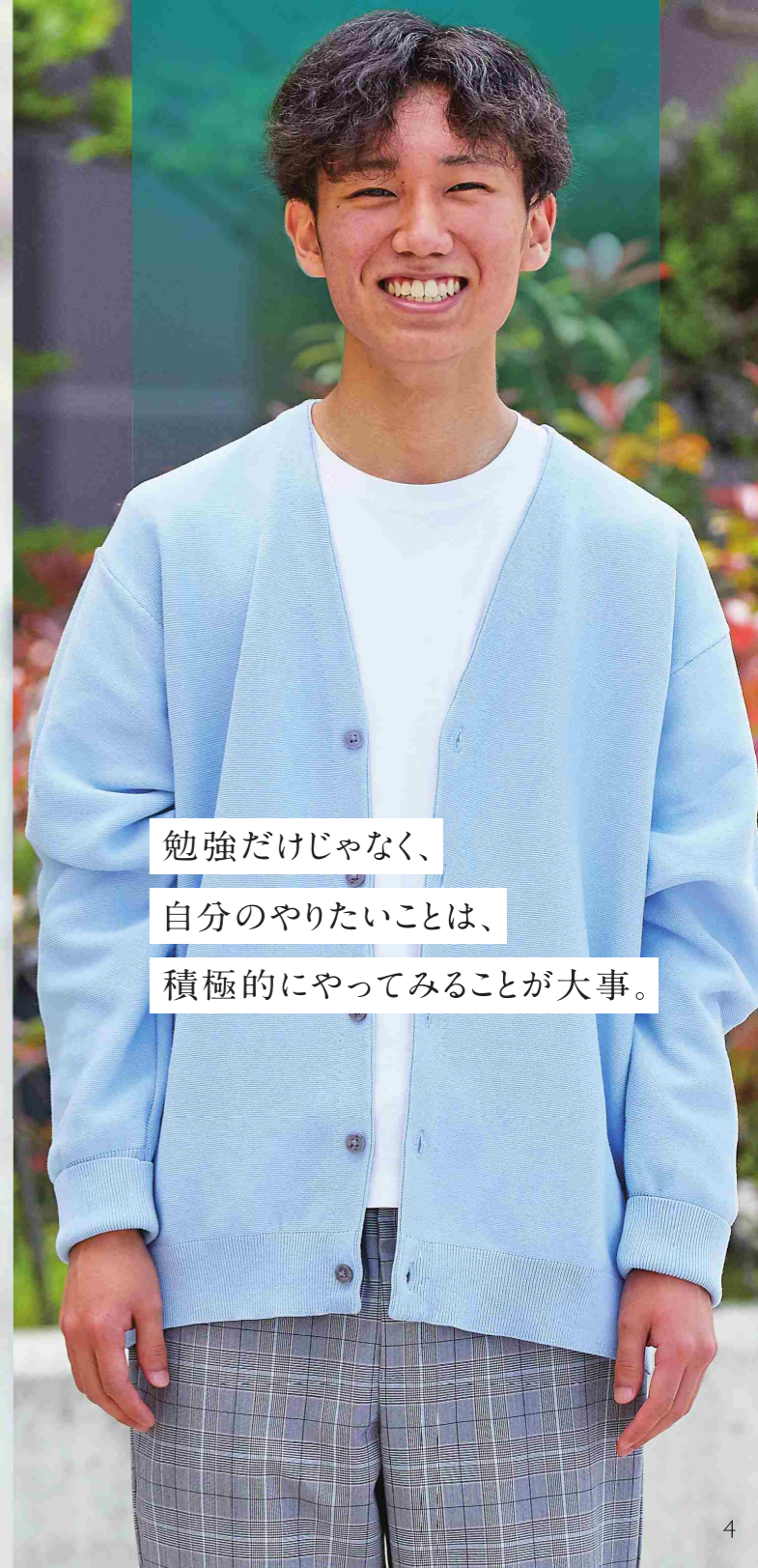
同じ志を持つ仲間との出会いや、  
さまざまなことに挑戦できる環境が、  
明星の魅力です。

## 2022年度卒業生

大阪大学 工学部応用理工学科

和田 航輝

明星には、自分のやりたいことを積極的にやらせてもらえる環境が整っています。  
勉強だけでなく、興味を持ったことや学んでみたいことはなんでも挑戦できる学校なので、ぜひ主体的に取り組んでみてください。



勉強だけでなく、  
自分のやりたいことは、  
積極的にやってみることが大事。



奥知久

医師

1998年度卒業



辻本憲一

音楽家

1993年度卒業

自分を知り、他者を思う精神を大切に、  
人として大きく成長してほしい。

OKU TOMOHISA

現在は、大阪市旭区にある医療法人ぼちぼち会おく内科・在宅クリニックで理事長をしています。また、一般社団法人地域包括ケア研究所で地方自治体の健康づくりやプライマリーケアにおける地域の人材育成などにも取り組んでいます。人は精神的に大変なときに寄り添ってくれた人に心動かされたり、新たな価値観を見出すことができたりするものです。私はそのようなタイミングに出会い、寄り添い、いい仕事ができる人間になりたいと思ひ医師を志しました。明星の掲げる

理想の人間像には、「自分のためだけでなく他者のためにも心を配る寛容さを持つ人間」という言葉があります。その精神は今も自分の中に息づいています。また、明星での集団生活や友人関係を築いていく中で、それぞれの持つ良き多様性を受け入れることができるようにもなりました。社会はより多様な時代になりましたが、明星で出会う仲間と過ごす時間のなかで、自分を知り、他者を知り、人として成長できる実りある学生生活を過ごしてください。

ゆっくりと時間をかけて、  
自分の可能性を模索してほしい。

TSUJIMOTO KENICHI

私は現在、「公益財団法人読売日本交響楽団」で首席トランペット奏者として活動をしています。トランペットに出会ったのは、中学1年生の頃。音楽をやったこともなく、楽譜も読めない学生でしたが、吹奏楽部に入ってからその魅力に取り憑かれ、演奏に夢中になりました。先生や先輩方にもとても可愛がっていただき、演奏に関しても人間関係を深めていく術においても、さまざまなことを学びました。私と同じ代には、芸術の道や料理の道に進んだ人もいたのですが、多方

面に活躍する人がいるということは明星の大きな特徴だと思います。受験勉強だけを追求するのではなく、中高一貫6年の時間をかけて、自分のやってみたいことや得意なことを見出していく。ちょうど思春期にあたるこの時期に、自分と向き合いながら突き詰めて考えた経験は、その先の自分にとって大きな財産になるはず。すぐに結果や答えが求められるがちな現代ですが、時間をかけて自信を深め、挑戦し続けることを大切にしたいと思います。

社会で活躍する、明星紳士たち。



# Liberal Studies

社会で活躍する人間力を磨く、リベラルスタディーズ。  
自ら問題を発見し、解決へと導く力を。

社会において真に貢献できる力を身につけるには、  
自ら問題を発見し、他者との協力のもとで解決に向かうという  
学習経験が何よりも重要であると考え、  
明星では数多くの学習プログラムを実践しています。  
これらの学習は、思考力や判断力、主体性などの習得にもつながり、  
多様化が進む大学入試にも対応しています。  
明星は生徒たちの未来を見つめたプログラムを通じて、  
一人ひとりを社会で活躍できる人間へと育成します。

考え、答えを導き、アウトプットを繰り返す。



## Student's Message

社会や世界に目を向け、  
考えるきっかけとなり、  
一歩踏み出すことができた。

高校1年 特進選抜 古賀 諒一

私はSDGsの15番（陸の豊かさを守ろう）について学びを深めるなか、地球環境はもはや待ったなしの状態であることを実感しました。世の中をすばやく大きく変えていくためには、私たち高校生が積極的に提案し、大人を巻き込んでいく活動が必要だと思います。世界の現状をこの目で見たいと思うようになった私は、3ヶ月間のカナダ留学に挑戦。この留学によって、さまざまな課題に対する当事者意識が高まっただけでなく、世界の多様性にも触れ、私たちは「もっと自分らしく生きていいのだ」と、自己肯定感を高めることができました。



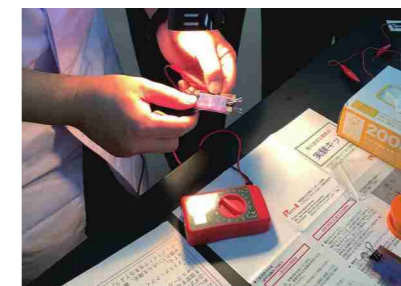
### エッセイ集・ 論文集の作成

学年末には、中学1年生から高校2年生まで、全学年でクラスごとに「エッセイ集」「論文集」を作成します。学校行事や探究学習などを通して学んだことを文章の形で表現することで、主体的に考える力や情報を整理して表現する力を磨くとともに、現在の自分を見つめて将来のありかたについて考える機会となっています。



### イグニッションリサーチ・ プログラム(中3)

サイエンスへの探究心を育てる科学実験プログラムを2023年度よりスタート。「身近な物で川の汚れを浄化しよう。」「植物色素を使った太陽電池を作ろう。」「コミュニケーションする植物ロボを作ろう。」「コミュニケーションする植物ロボを作ろう。」などをテーマに、教科の枠組みを超えた視点で科学をとらえ、生徒一人ひとりの探究心に火をつけます。



### ビジネスプラン・ グランプリへの挑戦(高1・高2)

高校生は、毎年日本政策金融公庫主催「高校生ビジネスプラン・グランプリ」にチャレンジし、「高校生ビジネスプラン・ベスト100」に選出されるなど、成果をおさめています。ここでは、他校生との交流も積極的に行い、課題発見力や論理的思考力に加えて多様な他者と協力しながら課題を解決する姿勢についても学びます。





# Social Contribution

社会で活躍する人間力を養う、社会貢献活動。  
他者を知り、社会とつながる経験を。

明星の教育方針である

「他者のために働きえる人となる指導・支援」を体現するもののひとつが、  
社会とのつながりをつくり幅広い視点で物事を考えるきっかけを与えてくれる

奉仕活動や多彩な課外活動です。

普段の学校生活では出会えないさまざまな学びや経験を通して、  
生徒たちの人間性や教養を磨いています。

視野を大きく広げながら、

他者を思いやる豊かな心と自ら積極的に学ぶ姿勢を育んでいきます。

## ルワンダ教育支援・義肢支援

ルワンダでの学校運営などの教育支援や、  
内戦で身体に障害を負った人々の義肢製作  
の支援として、学園の全校募金を行って  
います。高校2年では、人権教育推進委員  
会と連携し、ルワンダについて学習します。  
「ルワンダの教育を考える会」の創始者・  
永遠瑠(とわり) マリールイズさんたちに講演  
していただき、「自分にできることは何か」  
を考え向き合う時間となっています。



## 小鳩会活動

募金や地域ボランティアなどの慈善活動  
を行う「小鳩会」。その歴史は100年以上  
と長く、ハンセン病療養の先駆けであった  
神山復生病院への義援金支援から始まり  
ました。現在では、小鳩会委員を中心に  
全生徒が参加。「米一合運動・釜ヶ崎炊き  
出しボランティア」では、生徒一人ひとりが  
米一合ずつ持ち寄り、炊き出し用に釜ヶ崎  
へ届けて配膳などを行っています。



## RDDプロジェクト

希少・難治性疾患の患者さんの生活の質  
の向上を目指して、スウェーデンで2008年  
から始まったRDD (Rare Disease Day)  
活動に賛同し、2018年度から「RDD明星」  
を企画・開催。当事者の方々だけでなく、  
医療・製薬・行政・報道・スポーツなどさま  
ざまな分野の方にお会いし、その領域の知識  
を深め、社会の課題解決に貢献できる素養  
を身につけています。



### Student's Message

社会で起こっている  
さまざまな出来事を、  
自分の目で確かめ、  
理解する力を培いたい。  
高校2年 英数 北川 清啓

私は、地震・津波・原子力災害という複合災害からの復興に取り組む福島ホープツーリズムに  
参加しました。ニュースで見たことや聞いたことから学ぶだけでなく、現地を訪れ、自分の目  
で確かめることで気づくことはたくさんあります。私は、そこでの経験を同世代の生徒に伝える  
発表行事にも参加しましたが、実際に足を運んだからこそ感じられたことや体験したことは、  
自分のなかでも深い理解につながり、まわりの人にもしっかりと伝えることができました。この  
経験を糧に、これからも前向きなチャレンジをしていきたいと思っています。



# Global Studies

世界とつながる国際力を磨く、グローバル教育。

確かな語学力と、  
多様な社会を豊かに生きるグローバル感覚を。



1898年、大阪市西区江戸堀の地で、  
フランスに本部を置く男子修道会・マリア会から派遣された  
ウォルフ修道士により外国語学校として開校された明星は、  
フランス語や英語の教育に特色のある「語学の明星」として有名でした。

いまなお、そのDNAは受け継がれ、  
現在もグローバル教育に関わる多彩なプログラムを実施し、  
英語でのコミュニケーション能力と国際感覚への知見を高め、  
次世代のリーダーに求められるグローバル感覚を養っています。

## Student's Message

これまででない  
出会いや経験を通じ、  
前向きに挑戦する勇気や  
自信を持つことができた。  
高校1年 特進選抜 國分 亮

私は、中学3年のときにニュージーランドへターム留学に行きました。留学する前は、自分に自信が持てず、海外で生活することにも不安を感じていました。しかし、ホストファミリーや留学先の学校の友人が親しみを持って接してくれたことで、「一生懸命伝えれば自分の英語でも伝わるし、海外の人とも仲良くなれる」という大きな自信を得ることができました。留学で学んだことや経験したことを活かし、これからも自分の興味があることには臆することなく積極的に挑戦し、自分の世界をさらに広げていきたいと思っています。

英語や異国の文化にふれる、  
さまざまなプログラム

### 中1・2 | 全員必修 Active English アクティブ・イングリッシュ

ネイティブ教員の指導により、英語で対話する力を。  
英会話の基礎である「聞く」、「話す」という2つの技能を習得する少人数制の授業です。3月には、1年間で身につけた英語力を発揮するスピーチ・コンテストも開催しています。

### 中2・3 | 希望制 イングリッシュキャンプ

2泊3日の校外キャンプで、英語での表現力を向上させる。  
長期休暇中には校外キャンプを実施。これまで受けてきた英語の学習範囲を基に、ネイティブ教員たちと英語のみでコミュニケーションを行い、より実践的に英語力を向上させます。

### 中2・3 | 希望制 オーストラリア語学研修

現地校やホームステイでの経験を通じて、語学力を磨く。  
夏期休暇中の短期留学。オーストラリアの中学校で、多彩なアクティビティへの参加や英語でのプレゼンテーションを経験。また、ホームステイを通じ、異文化交流を行います。

### 中3 | 希望制 ターム留学・semester留学

3ヶ月間、現地の学校に通い、「社会を生き抜く力」を育む。  
カナダやニュージーランド、イギリス、オーストラリアでホームステイをしながら、現地の学校に通い、留学先の生徒たちと一緒に授業を受けることで海外の文化を学びます。



社会をリードする人に求められる、グローバルスキルを養う

### 高1 | 全員必修

#### 英語集中ディスカッション研修

国際問題への理解を深めながら、  
英語での発信力を実践的に学ぶ。

「総合的な学習の時間」と「英語」との連携により、グローバル・イシューへの理解を深め、英語によるコミュニケーションを高める取り組みを行っています。

	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4	Lesson 5
1日目	Ice Breaking Activity 自己紹介	Speaking① 身近な話題について話す	Speaking② さまざまな話題について意見を述べる	Topic 1	Global Warming ブレーストミーティング& プレゼンテーション
2日目	Warming-up Activity 効果的プレゼンテーションの基本と実践	Topic 2	World Hunger ブレーストミーティング& プレゼンテーション	Topic 3	Education in the world ブレーストミーティング& プレゼンテーション
3日目	Speaking③ さまざまな話題について意見を述べる	Presentationの準備 学んだ3つのグローバルイシューより1つを選び、グループでプレゼンテーション。 「現状の課題→課題解決に向けて自分たちができること」について発表する。			Presentation 講師論評 クロージングセレモニー

### 高1・2 | 希望制 ダイバーシティ・プログラム

英語学習の支援や異文化交流により、  
視野を大きく広げる。

夏期休暇等を利用して実施する短期留学プログラム。北米やアジアの国々に滞在し、現地の大学などでの多彩な研修やアクティビティへの参加を通して異文化への理解を深めます。

### 高1・2 | 希望+選抜制 次世代リーダー養成プログラム

世界最高峰の大学で学び、  
リーダーに求められる資質を磨く。

英語によるディスカッションやプレゼンテーション、アメリカの名門大学の学生たちとのハイレベルな学習により、グローバルな感性や次世代のリーダーに必要な資質を高めます。



未来を拓く実現力を養う、明星のコース編成

# 中学校・高等学校 6年コース

ハイレベルな授業を展開する「S特進コース」「特進コース」と、徹底的に基礎学力の習得を目指す「英数コース」を設置。



## S特進コース

ハイレベルな授業展開と、サイエンスやテクノロジーを主なテーマとした探究的な学習の積極的な導入により、学んだ知識を主体的に活用する力の習得を目指します。

## 特進コース

高校2年生終了時まで、高校での大半の学習内容を習得、応用力を育てる発展的な学習を行います。多様なテーマの探究学習を導入し、主体的に学ぶ姿勢を育成します。

## 英数コース

生徒一人ひとりの特性に合わせた指導で、徹底した基礎力と総合的な学力を習得。細やかな指導により、学問への興味関心を深め、積極的に学ぶ姿勢を育成します。

国内外の最難関大学の理系学部や医学科に進学し、科学技術分野・医療分野において核となって社会に奉仕する人物の育成を目指します。

文系クラス・理系クラスに分かれ、希望と適性によって習熟度別のクラスを編成します。難関国立大学に進学し、将来はさまざまな分野で核となって社会に奉仕する人物の育成を目指します。

希望と適性に応じて、進級時に一部コースの変更を行います。

## 【社会で生きる力】を育てる教育

エッセイ作成

リベラルスタディーズ

アクティブイングリッシュ

オンライン英会話

英語集中ディスカッション研修

次世代リーダー養成プログラム

イングリッシュキャンプ

ターム留学

ダイバーシティ・プログラム

■必修  
■希望者対象

## 中学校・高等学校 6年コース カリキュラム

### 中学校 授業時間数(1週間の合計)

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語	宗教(道徳)	総合学習	特別活動	合計
1年	5	4	6	4	1.3	1.3	3	2	7	1	1.4	1	37
2年	5	4	6	4	1	1	3	2	7	1	1+	1	36
3年	5	4	7	4	1	1	3	1	7	1	1+	1	36



### 時間割(中学1年生の例)

時限	時間	月	火	水	木	金	土
	8:30~8:40	朝礼(SHR)					
1	8:40~9:30	HR	英語2	保体	宗教	国語	数学1
2	9:40~10:30	英語1	技家	社2地	英語2	英語1	総合1
3	10:40~11:30	数学1	国語	英語1	国語	数学1	技家
4	11:40~12:30	国語	理科1	美術	社2地	理科1	国語
		昼休み					
5	13:20~14:10	保体	数学2	英会話	英語1	社1歴	
6	14:20~15:10	社1歴	美総音	数学1	数学2	保体	
7	15:20~16:10	音楽	理科2		理科2		

### 高等学校 授業時間数(1週間の合計)

	国語		地理歴史			公民		数学			理科			保健体育		芸術	外国語	家庭	情報	宗教	総合探究	特別活動(ホームルーム)	合計
	現代文	古典	地理	歴史	世界史	日本史	公共	政治・経済	数学	物理	化学	生物	理科基礎演習	体育	保健	美術	英語	家庭基礎	情報I				
1年	3	3	2	2					7	2	2	2		2	1	2	6	2		1	1	1	39
2年	文系	3	3			(4)	(4)	2	7				2	2	1		7		2		1	1	35
	理系	2	3	2				2	8	(4)	4	(4)		2	1		6		2		1	1	38
3年	文系(国公型)	3	4	(4)		(4)	(4)	(4)	7				2	3			7			1	1	1	37
	文系	3	4			(8)	(8)		(3)					3			11+(3)			1	1	1	35
	理系	3	2	(3)				(3)	9	(4)	4	(4)		3			7			1	1	1	38

※ 〇〇は、うち1科目必修選択です。[注] この教育課程は大学入学共通テストおよび各大学が発表する入試科目などにより変更する場合があります。

## 6年コースの魅力について聞きました

基礎をしっかり固めながら大学受験への準備ができる、やりたいことを見つけられる6年間。

中学2年 特進コース 土田 琉偉

### Q.コース選択とコースの良さについて

6年間を通して基礎をしっかり学習でき、高校の内容も先取して学ぶことができるため、大学受験に向けて着実に取り組める環境が整っています。また、勉強や部活だけでなく、学校生活のなかで礼儀や身だしなみなどを学び、人としても成長できます。

### Q.普段の学校生活について

私は現在、バスケットボール部に所属しています。他学年との交流もあるので、日々さまざまな人から刺激を受けています。部活を通じ、最後まで諦めずやり抜くことの大切さを学びました。また、英検や夏期講習の講座など勉学の面でも充実しています。

### Q.将来の目標について

私は小学生の頃、長期で治療を受けたことがあり、そのとき出会った先生に憧れ小児科医を志すようになりました。目標に向かって勉強することはもちろんですが、明星での6年間の出会いや学び、経験を大切に、人としても魅力的な医師になりたいと思います。







未来を拓く実現力を養う、明星のコース編成

# 高等学校 3カ年コース

「文理選抜コース」と「文理コース」に分かれて、  
早期から志望大学を想定し、入試に向けて学力を向上。

高校1年生	高校2年生	高校3年生
<p><b>文理選抜コース</b></p> <p>最難関国公立大学進学に向け、 圧倒的な基礎力の 養成を行います。</p>	<p>文系クラス・理系クラスに分かれ、 最難関国公立大学に進学し、 将来はさまざまな分野で核となって 社会に奉仕する人物を育成します。</p>	
<p><b>文理コース</b></p> <p>生徒一人ひとりの特性に合わせた 指導で、徹底した基礎力と 総合的な学力を習得します。</p>	<p>教員陣の細やかな指導により、 生徒本人の希望に沿った実践的な指導を行います。 難関大学に進学し、 将来はさまざまな分野で核となって 社会に奉仕する人物を育成します。</p>	
希望と適性に応じて、進級時に一部コースの変更を行います。		
<b>【社会で生きる力】を育てる教育</b>		
リベラルスタディーズ	エッセイ作成	
英語集中ディスカッション研修	次世代リーダー養成プログラム	
	ダイバーシティプログラム	
		■必修 ■希望者対象

## Teacher's Message

授業時間をしっかりと確保し、  
学業とクラブ活動の両立を  
目指します。

高校3年 学年主任 吉森 淳一

明星には、クラブ活動と学業の両立をめざして入学してくる生徒がたくさんいます。そのため、学校内での学習で確かな学力が身につくように、授業時間数を十分に確保し、長期休暇中には進度調整補講や講習会を行うなど、学習のサポートを充実させています。所属コースでのクラブ活動の制限などありませんので、部活動と学業の両面において充実した高校生活を求める人には、ぜひとも入学していただきたいと思っています。

## 高等学校 3カ年コース カリキュラム

### 授業時間数(1週間の合計)

	国語		地理歴史				公民		数学	理科				保健体育		芸術	外国語	家庭	情報	宗教	総合探究	特別活動(ホームルーム)	合計
	現代文	古典	地理	歴史	世界史	日本史	公共	政治・経済	数学	物理	化学	生物	理科基礎演習	体育	保健	音楽	英語	家庭基礎	情報I				
1年	3	4	2	2					7	2	2	2		2	1	2	7			1	1	1	39
2年	文系	3	4			(4)	(4)	2	7				2	2	1		7	2	2		1	1	38
	理系	2	3	2				2	7	(4)	4	(4)		2	1		6	2	2		1	1	39
3年	文系(国公型)	3	4	(4)		(4)	(4)	(4)	7				2	3			7			1	1	1	37
	文系	3	4			(8)	(8)		(3)					3			11+(3)			1	1	1	35
	理系	3	2	(3)				(3)	10	(4)	4	(4)		3			7			1	1	1	39

※ ( ) は、うち1科目必修選択です。[注] この教育課程は大学入学共通テストおよび各大学が発表する入試科目などにより変更する場合があります。

### 時間割(高校1年生の例)

時限	時間	月	火	水	木	金	土	
	8:30~8:40	朝礼(SHR)						
1	8:40~9:30	H.R	数学A	化学基	体育2	言語文	英表I	
2	9:40~10:30	数学I	物理基	言語文	数学A	保健	現国	
3	10:40~11:30	H.R	現国	コミュI	歴総	コミュI	歴総	
4	11:40~12:30	生物基	音楽1	宗教	現国	数学A	数学I	
		昼休み						
5	13:20~14:10	コミュI	英表I	地総	言語文	総合		
6	14:20~15:10	体育1	数学1	物理基	生物基	地総		
7	15:20~16:10	化学基	言語文	数学1	英表I	音楽2		



## 3カ年コースの魅力について聞きました

志望校合格に向けた実践的なカリキュラムが生まれ、  
日々、学力向上の手応えを実感。

高校1年 文理選抜 吉田 滉

### Q.コース選択とコースの良さについて

同じ志を持った仲間とともに学び、互いに高めあえる環境です。このコースは、1クラスのみでの少人数制で、仲間とすぐに打ち解けることができ雰囲気も良いので、しっかりと学習習慣を身につけることができます。

### Q.普段の学校生活について

学校での勉強は、今のところ順調です。授業の進捗が早いので予習は欠かせませんが、予習をすることにより理解は深まり授業内容をしっかりと吸収できます。部活動も多彩で、授業以外での刺激も多い学校です。

### Q.将来の目標について

地元で医療事業に携わり、まわりから頼られる父の存在を小さな頃から見ており、医師を志すようになりました。今は、医学部受験をめざしてとにかく勉強を一生懸命頑張っているところです。





## 英語

山本 麻由  
YAMAMOTO MAYU

他者へのエンパシーとリスペクトを大切に、それぞれが個性を生かせるような環境づくりを心がけています。英語の学びを通して、世界のさまざまな価値観を学び、広い視野で物事を捉えられるようになってほしいと思います。

## 理科

小嶋 将之  
KOJIMA MASAYUKI

一人ひとりの個性を大切に、生徒を多面的に見ていくことでそれぞれの長所を引き出すことを心がけています。専門的な知識を身につけるだけでなく、理科の面白さに気づき、主体的に学びを深めていけるよう努めています。

## 数学

奥村 祐治  
OKUMURA YUJI

答えが出るまでの過程で生まれる、生徒の「なんで」という疑問を大切にしながら授業をしています。アドバイスをすることよりも、生徒の話をよく聞き、共感をもって一緒に考えることを大切にしています。

## 図書館

宮井 貴子  
MIYAI TAKAKO

図書館は、自分に必要な情報を手に入れられる場所であると同時に、己の無知を経験できる場所であり、今生きている世界から自由になれる場所でもあります。学びや出会いの場としての空間づくりをこれからも大切にしていきたいと思っています。

## 国語

依光 真治  
YORIMITSU SHINJI

人間の思考力やコミュニケーションを支えるのが国語です。自分の目によく見て、耳でよく聞き、頭でじっくり考え、手でしっかり書き、口で丁寧に伝える。そんな環境をしっかりとつくっていききたいと思います。

## 保健体育

鈴木 貴也  
SUZUKI TAKAYA

生徒が学校生活を通して、思いやりのある人間性を育むことができるように努めています。剣道の授業を中心に担当しておりますが、武道を通じ相手を尊重する態度を養い、自らを律する、よりよい人間性を育てていきたいと思っています。



## MEISEI Family

夢や目標を叶える実現力を養う、明星の教科指導。

一人ひとりの主体性や人間性を引き出すために、  
一人ひとりと向き合う。

難関大学に合格する学力を習得するには、膨大な知識が必要ですが、それは教員から与えられたものをこなしていくだけで培えるものではありません。自ら問題点を見つけ、主体的に取り組むなかで、気づき、学び、習得していくものです。だからこそ教員は、生徒それぞれが、自ら学ぶ姿勢を身につけられるよう一人ひとりをサポートします。また、生徒が自らの可能性について考え、自身の生き方を見つけることは、重要な教育目標のひとつです。明星では、学業だけでなく、学校行事や課外活動においても振り返りの機会を持つことで、将来への目標を見定めて課題を発見し、解決のために計画を立て主体的に学ぶ姿勢を身につけることにも力を注いでいます。



# Career Guidance

夢や目標を叶える実現力を養う、明星の進路指導。

## 明星独自のプログラムで、 学びの習慣をつくり、 モチベーションを向上させる。

学びの習慣づくりからはじまる明星の学習指導。中学1年生の4月からノートの取り方や宿題への取り組み方など、基本的なことを身につけます。また、明星独自の「夢手帳」を用いて生徒自ら学習計画を立てることを促し、目標を達成していくことの喜びを学習意欲の向上へとつなげていきます。さらに、夏期講習や勉強合宿などの学力向上に特化した学習サポートも充実。「東大・京大キャンパスツアー」や「難関国公立大学合格体験座談会」をはじめとした取り組みにより、受験へのモチベーションも高めていきます。



### 自学自習を習慣づける取り組み

学力の土台づくりとして、学習への基本的な取り組み方や目標設定などについての指導を行います。

#### 学習How to 講座(中1)

入学時の4月に、学習方法や生活習慣などをテーマにした「学習How to 講座」を数回に分けて開講。生徒一人ひとりの希望進路実現のための指導をきめ細かく実践しています。



#### 学習ポートフォリオ・「夢手帳」

2種類の本校オリジナルの教材を用いて、学習計画や日々の生活、担任との面談、定期試験や実力試験などの記録や振り返りを行い、生徒たちの夢の実現に役立てています。



### 目標達成を後押しする学習サポート

通常の授業に加えてさまざまな学習サポートを実施。生徒一人ひとりの学力向上へ直結する環境を整えています。

#### 講習会・勉強合宿

長期休暇中には、希望者を対象に講習会や勉強合宿を実施。夏期講習では、1講座100分×4日の講座を5期にわたって開講し、学習内容の復習や大学入試対策など、生徒のニーズに応じた内容の学習を展開しています。



#### 放課後学習会「個別Plus」

苦手分野の克服を目指した学習会を通年で実施しています。この講座では、AIを活用して苦手の原因を発見し、学習内容に優先順位をつけて効果的な学びを進めています。



#### 自習室チューター制度

放課後は20時まで自習室の利用が可能です。自習室には大学生チューター2名が常駐し、学習内容や学習方法の質問対応を行っています。また、インターネット環境も整備されているので、タブレットを用いたeラーニングも可能となっています。



中1	●英語 ●数学 ●国語 ●英検対策	中2	●英語 ●数学 ●国語 ●英検対策	中3	●英語 ●数学 ●国語 ●英検対策
高1	●英語 ●数学 ●古文 ●英検対策	高2	●英語【長文】(ハイレベルスタンダード) ●数学(ハイレベルスタンダード) ●古文(エキスパートスタンダード) ●漢文(スタンダード) ●英検対策 ●物理(ハイレベルスタンダード) ●化学演習(ハイレベルスタンダード) ●日本史基礎演習 ●地理基礎演習		
高3	●英語【英文読解】(難関国公立レベル・難関国公立レベル・私大レベル) ●英語【英作文】(京大・阪大レベル)	●日本語(風土対策・論議対策・テーマ別) ●大学入学共通テスト対策(英語・数学・古文・漢文・日本史・世界史・地理・経済・倫理) ●国公立大2次対策(現代文・古文・漢文記述) ●物理(ハイレベルスタンダード) ●政治基礎演習 ●経済演習 ●化学(ハイレベルスタンダード) ●生物基礎(理系) ●数学(ハイレベルスタンダード)			

### モチベーションを高める「進路研究ミーティング」

大学受験へのモチベーションを向上させる取り組みも多数実施。志望大学を見定め目標設定をより明確にする機会にもなります。



#### 難関国公立大学合格体験座談会

毎年春に難関国立大学合格を果たした卒業生を招き、志望大学選びの話や学習方法・生活のあり方などについての座談会を行っています。



#### 東大・京大キャンパスツアー

夏に開催される両大学のオープンキャンパスに合わせたツアーです。施設見学や現役学生による大学紹介、受験勉強に向けたガイダンスが行われます。

#### 医学部進学ガイダンス

医学部医学科の進学を目指す生徒・保護者対象のガイダンスです。医学部に進学した卒業生が登壇し、心構えや学習方法についての講演を行います。



#### 主要大学入試説明会

大阪大学をはじめとした国公立大学約10大学と、早稲田大学などの有名私立大学約20大学の入試担当者を本校にお招きし、生徒・保護者向けの個別ガイダンスを実施しています。



#### グローバル教育セミナー

本校生徒による海外研修報告会、識者を招いての海外大学の現状に関する講演やパネルディスカッションを実施し、海外大学への進学や留学に関する情報提供を行っています。





# To The Future

将来、社会で活躍するための確かな成長力。

確かな学力と豊かな人間力で、未来を拓く。

## 国公立大学

大学名	2023年度		2022年度	
	合格者数	うち現役	合格者数	うち現役
東京大学	0	0	3	3
京都大学	2	1	12	8
大阪大学	9	7	8	2
神戸大学	3	2	13	7
北海道大学	3	2	3	2
名古屋大学	0	0	2	1
九州大学	3	1	1	1
筑波大学	1	0	2	1
一橋大学	0	0	1	1
富山大学	3	1	3	2
金沢大学	0	0	1	1
滋賀大学	1	0	4	4
京都工芸繊維大学	2	1	4	2
大阪教育大学	5	4	5	2
和歌山大学	4	2	4	2
徳島大学	0	0	6	3
愛媛大学	0	0	4	3
国際教養大学	0	0	1	1
大阪公立大学	22	14	19	14
兵庫県立大学	4	1	8	6
その他国公立大学	34	17	30	11
国公立大学合計	96	53	134	77

## 私立大学

大学名	2023年度		2022年度	
	合格者数	うち現役	合格者数	うち現役
早稲田大学	5	4	4	1
慶應義塾大学	4	0	13	9
上智大学	4	3	5	5
東京理科大学	5	1	7	3
明治大学	4	0	7	1
立教大学	1	0	3	0
中央大学	3	2	4	1
法政大学	2	1	6	0
関西学院大学	77	58	79	53
関西大学	72	49	113	67
同志社大学	84	48	110	63
立命館大学	114	65	127	66
近畿大学	220	91	266	104
龍谷大学	55	30	96	32
甲南大学	18	11	10	4
京都産業大学	10	5	33	12
大阪医科薬科大学	8	6	2	0
神戸薬科大学	1	1	2	1
その他私立大学	196	96	178	73
私立大学合計	883	471	1065	495

## 医学部医学科(国公立・私立大の合計)

大学名	2023年度		2022年度	
	合格者数	うち現役	合格者数	うち現役
医学部医学科	32	5	33	3

## その他

大学名	2023年度		2022年度	
	合格者数	うち現役	合格者数	うち現役
防衛大学校	4	2	6	4
海外大学	2	0	2	2

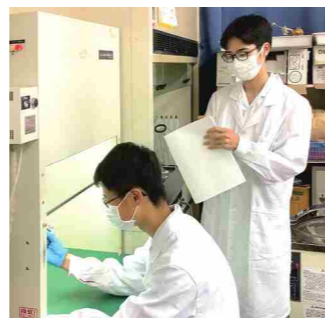
## 指定校推薦枠

早稲田大学	大阪医科薬科大学(薬)
東京理科大学	北里大学(獣医)
中央大学	近畿大学(医) など
学習院大学	
同志社大学	
立命館大学	
関西学院大学	
関西大学	

## 大学との連携

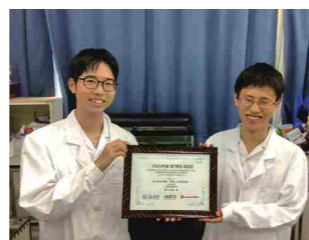
### 長浜バイオ大学との連携研究

2018年より生物部を中心に、長浜バイオ大学と共同で研究を実施しています。教授による指導のもと、「バイオサイエンスで環境問題に挑戦」をテーマに、さまざまな研究に取り組んできました。近年は、生徒たち自ら研究テーマを決定しチャレンジしています。大学と連携しながら取り組む研究は、より精度の高い実験に挑戦できるだけでなく、大学教授や大学生たちと交流できる貴重な機会にもなっています。



### Topics / 「マリンチャレンジプログラム2023関西大会」に出場

高校生が行っている「魚の体表の細菌～単離した電流発生菌～」の研究が、日本財団の海と日本PROJECTの一環で行われている「マリンチャレンジプログラム2023」に採択され、関西大会に出場することが決まっています。また、中学生が取り組んでいる「空気中の微生物」の研究では、明星の学内にいる細菌の単離・培養に成功しており、サイエンスキャッスルでの発表に向けて準備しています。



## OB's Message

京都大学 教育学部教育科学科

2022年度卒 源 泰侑

高校1年生のときに、SDGsについて学び「質の高い教育をみんなに」というテーマについて考えたことがきっかけで、教育に興味を持ち現在の大学へ入学しました。よりよい社会を実現するために、教育はどのような役割を果たすのか。社会と教育の関わり方について日々学びを深めています。明星では、RDDプロジェクトや学園祭実行委員、留学など、やってみたいと思ったイベントやプログラムには積極的に参加し、自分の視野を広げてきました。その経験は大学に入っても活きており、さまざまなことに挑戦し充実した日々を過ごしています。



## OB's Message

大阪大学 工学部応用理工学科

2022年度卒 和田 航輝

高校生になり進路を考えたとき、自分の好きだった飛行機の設計に携わる仕事に就きたいと思い、現在の大学へ入学しました。明星では、受験に向けた勉強はもちろん、企業から与えられた課題に取り組むプログラムや留学など、自分のやってみたいことや、やりたいことに積極的に取り組めるので主体性が身につきます。また、明星紳士という言葉もあるように、他者を思い、人に尽くす精神も磨かれていきます。他者にやさしく、自分に厳しく。明星で学んだことを大切に、何事にも主体性を持って取り組み、社会に必要とされる人になりたいと思います。





# MEISEI SCHOOL LIFE

多様な出会いを通じ成長力を促す、学園生活。

ともに過ごす仲間たちと、のびのびと自由に。

## School Calendar

多様な学びと出会い、多彩なイベントやプログラム。

カトリック学校ならではの行事をはじめ、語学

研修や体育大会など、明星には多彩なイベントがあります。

<p><b>4</b> April</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 入学式・オリエンテーション</li> <li>◆ 復活祭</li> <li>◆ 中学校外学習</li> <li>◆ 高校球技大会</li> </ul> 	<p><b>5</b> May</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中間試験</li> <li>◆ 中1オリエンテーション合宿</li> <li>◆ 高校校外学習</li> <li>◆ 中学球技大会</li> </ul> 	<p><b>6</b> June</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 高1進路ガイダンス</li> <li>◆ 高2北海道研修旅行</li> </ul> 	<p><b>7</b> July</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 期末試験</li> <li>◆ 人権映画鑑賞</li> <li>◆ 夏期講習</li> <li>◆ 海外短期留学</li> </ul>	<p><b>8</b> August</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 夏期講習</li> <li>◆ 海外短期留学</li> </ul>	<p><b>9</b> September</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 学園祭</li> <li>◆ 体育大会</li> <li>◆ 実力試験</li> <li>◆ 球技大会</li> </ul>  	<p><b>10</b> October</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中間試験</li> <li>◆ 中2長崎研修旅行</li> </ul> 	<p><b>11</b> November</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 慰霊祭</li> </ul> 	<p><b>12</b> December</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 期末試験</li> <li>◆ クリスマスの集い</li> <li>◆ 勉強合宿</li> <li>◆ 中1群読発表会</li> </ul> 	<p><b>1</b> January</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 実力試験</li> <li>◆ 中3ターム留学出発</li> </ul>	<p><b>2</b> February</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 高校卒業式</li> </ul> 	<p><b>3</b> March</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中学卒業式</li> <li>◆ 学年末試験</li> <li>◆ ウォークラリー</li> <li>◆ 総合学習発表会</li> <li>◆ 高1英語集中ディスカッション研修</li> <li>◆ 中1スピーチコンテスト</li> </ul>
--	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	---



# CLUB ACTIVITY

自分のために、誰かのために、頑張る。  
かけがえのない経験が、大きく成長する力に。

文武両道であることもまた、明星の大きな特長のひとつです。  
仲間たちと励まし合い、友情を育んだ日々は、かけがえのない思い出として心に刻まれることでしょう。

## クラブ活動一覧

### 運動部

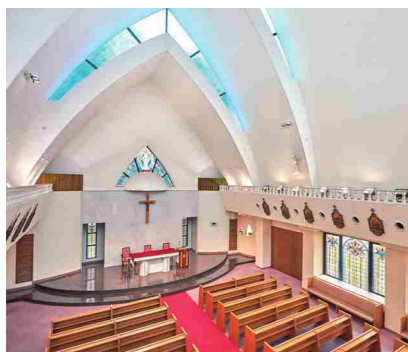
- ◆ 野球部
- ◆ サッカー部
- ◆ 陸上競技部
- ◆ ソフトテニス部
- ◆ バスケットボール部
- ◆ 卓球部
- ◆ バレーボール部
- ◆ 体操競技部
- ◆ 剣道部
- ◆ ワンダーフォーゲル部
- ◆ 水泳部
- ◆ 応援部

### 文化部

- ◆ カトリック研究部
- ◆ 弁論部
- ◆ 吹奏楽部
- ◆ 美術部
- ◆ 英語部
- ◆ 生物部
- ◆ 化学部
- ◆ 写真部
- ◆ 天文気象部
- ◆ 放送部
- ◆ 書道部
- ◆ 新聞部
- ◆ 地歴部
- ◆ グリークラブ
- ◆ ディベート部
- ◆ 囲碁将棋部
- ◆ コンピューター研究部
- ◆ 落語研究同好会
- ◆ 演劇同好会
- ◆ 文芸同好会
- ◆ マジック同好会
- ◆ STEAMサークル
- ◆ 鉄道研究同好会



## Campus



### 聖堂

クリスマスの集いや慰霊祭をはじめ、厳かなミサが行われる場所です。美しいステンドグラスからはやわらかな光がさしこみます。



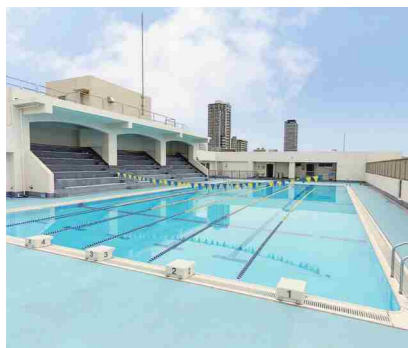
### マリアンホール(講堂)

入学式や卒業式、英語スピーチ・コンテスト、ディスカッション研修など、さまざまな行事が行われる1,700人収容の講堂です。最新の設備を導入しています。



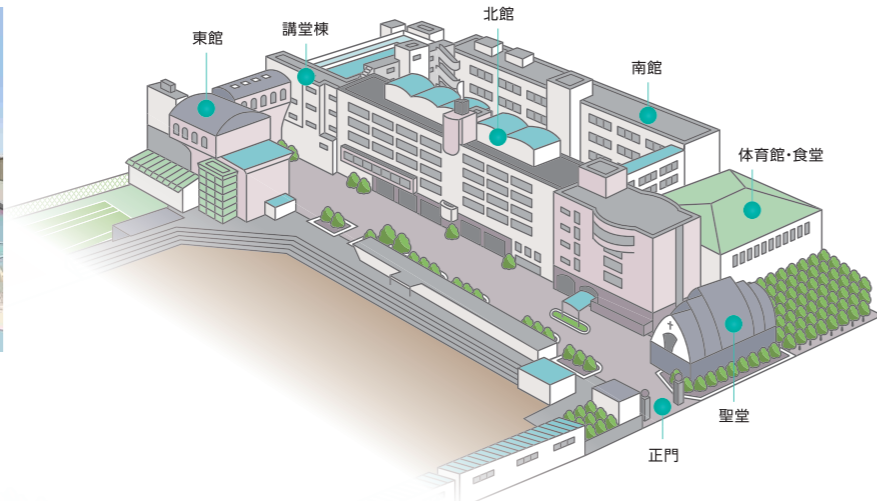
### MEISEI ラーニングcommons

図書館3階にある学習支援スペース。壁の2面をホワイトボードとして使用でき、各種協働学習を行う場所として活用されています。



### プール

屋上には観覧席を備えた、6レーンの広々としたプールがあります。



### 生物実験室

無菌の状態で行えるクリーンベンチをはじめ、生物実験に用いる各種設備を完備しています。



### 多目的ホール

約80人を受容する広々としたスペース。自習やアクティブラーニングなど多彩な用途で活用されています。



### 東館ICT教室

情報化時代に対応した授業を行う教室。オンラインの英会話を始め、さまざまな授業に使用されています。



### 図書館

6万冊の蔵書を誇る2フロアの広々とした図書館。検索用コンピュータで書籍を見つけられます。



### 第2体育館(B1F)

剣道場を含め、合計3つの体育館があります。



### グラウンド

およそ8,900㎡のグラウンドは大阪市内有数の広さを誇ります。



### テニスコート

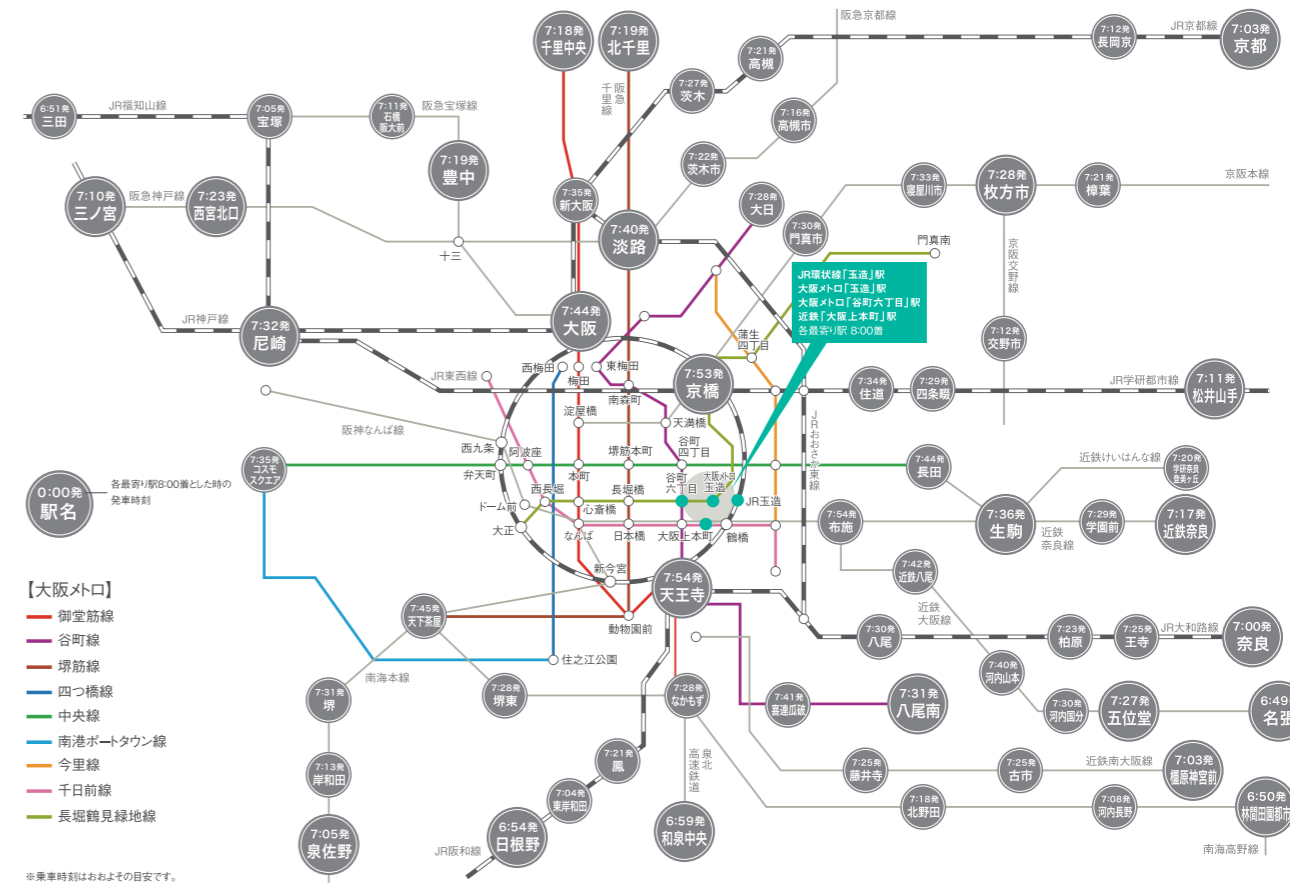
人工芝のコートを4面設置しています。



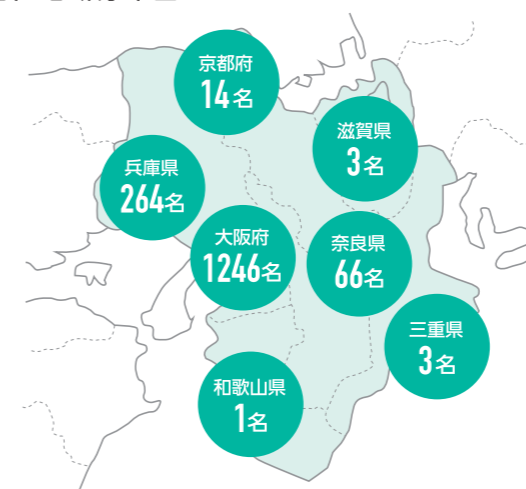
### キャンパスカフェテリア MEISEIダイニング

全638席。放課後も18時まで営業。

## Access Map



### 生徒居住地域分布図



### 付近図



大阪メトロ長堀鶴見緑地線「玉造」駅2番出口:南西へ徒歩7分  
 JR大阪環状線「玉造」駅北出口:南西へ徒歩10分  
 近鉄「大阪上本町」駅:北東へ徒歩12分  
 大阪メトロ谷町線「谷町六丁目」駅3番出口:東へ徒歩12分

## School Uniform



### 伝統の7つボタン

明星の学生服は、全国でも珍しい7つボタン。学生服の詰襟の左右に入るエンブレムは、明星の生徒の証です。伝統あるこの制服に袖を通せば、明星紳士としての矜持を持つことができます。姉妹校である「暁星学園(東京)」「光星学園(札幌)」「海星学園(長崎)」の生徒たちも、同じ7つボタンの学生服を着用しています。



### 夏服

衣替えは毎年6月。夏服は胸元にエンブレムの入った半袖開襟ワイシャツと、ヨモギ色のズボンの爽やかな組み合わせです。

### 制靴

革製靴(左)、ポストンバック(中)、リュックサック(右)の三種類より、自分にあった制靴を選択することができます。





地の塩、世の光(マタイ福音書5章)を實踐できる青年へ。



理事長

馬込 新吉

学校の存在理由は、「生徒一人ひとりの才能を伸ばすこと」にあると考えています。そして、生徒たちの才能を伸ばす教育は学校によってそれぞれ異なり、明星では創立以来キリスト教(カトリック)の精神に沿って行っています。明星の使命はキリスト教的価値観を社会に伝え、広めることにあります。125年前に大阪の地に創立された明星は、社会の核となって奉仕する人間を育てることを教育の指針としています。創立者であり、初代校長であったヨゼフ・ウォルフ先生がその指針を末長く

堅持するために、たびたび強調していた言葉の中で、“Gentleman”という言葉があります。後に卒業生たちが「明星紳士たれ」と在校生たちに自覚させ、今日でも学園のモットーとなっている言葉です。「明星紳士」とは、心身共に健全で、知的にも優れ、心優しい愛情深い人物を示しています。生徒たちは明星での学校生活の中、イエス・キリストのように周りの人々を大切にする姿勢を学び、クリスチャン・センスを身につけて社会に巣立っていきます。



学校長

野中 豊彦

「人のために自分の才能を活かし、理想社会の実現のために、社会のあらゆる分野でその核となって指導的な役割を果たしてほしい。」学園の教育目標の実現に向けて、まずは生徒一人ひとりの個が、「自立」し、社会に巣立つことが必要不可欠です。現代社会は、歴史の大きな流れの中でも、ひととき大きな転換期にあります。そんな状況の中、男の子を自立させ「一人前の大人」にするために必要なのは、学業にとどまらないさまざまな体験です。明星には、子どもたちが「挑戦」

できる多彩なプログラムがあります。海外研修では、昨年度、中学・高校合わせて67名が3か月または6か月の留学生活を送り、一回り大きくなって本校に戻ってきました。感性豊かな中学生・高校生という時期に、仲間と共に失敗を恐れず、チャレンジすることで、自身の人間力を高めていく。そんな環境が明星にはあります。私たちは、皆さんの大いなる成長をお約束します。真田山の地で、教職員一同、皆さんのご入学を心よりお待ちしております。

失敗を恐れず挑戦することで、人間力を高めてほしい。

創立125th

大阪  
明星学園  
の歴史

1898



大阪市西区江戸堀の地で、フランスに本部をおく男子修道会・マリア会から派遣されたウォルフ修道士により外国語学校として開学され、生徒数13名から出発しました。

1901



生徒数93名に至ったこの年を機に、同市の南区千年町へ校舎を移転。より収容能力が高くなった新しい校舎で、新たなスタートを切りました。

1903



現在の校地である真田山へ。フランス風の美しい校舎は、人々にとって強く印象に残るものでした。それ以来、「明星商業」として認知され、関西実業界へ多くの逸材を輩出。また、フランス語や英語に特色のある「語学の明星」として有名でした。

1947



第二次大戦後の学制改正にともない、明星中学校を設立。翌年には明星高等学校を設立しました。

第45回全国高等学校野球選手権大会で優勝しました。

1963

1951

「学校法人大阪明星学園」として再出発しました。

1998



創立100周年を迎え、第264代ローマ教皇であるヨハネ・パウロII世より、祝福の言葉をいただきました。また、記念事業である校舎等新築工事にも取り組みました。

2023



創立から125年。外国語学校からはじまり、商業学校、現在の大阪明星学園へと形が変わる一方で、本校の「人を育む」という教育は受け継がれ、発展し続けています。